

• Year 7 French Work

a un sac

b un stylo

c un crayon

d un livre

e un cahier

f un carnet de textes

g un portable

h un porte-monnaie

i une trousse

j une gomme

k une calculatrice

l une règle

**1** *écrire* Note les objets dans le bon ordre. (1-12)  
*Note down the objects in the right order.*  
*Exemple: 1 i*

**2** *parler* À deux. Indique l'objet. Qu'est-ce que c'est?  
*In pairs. Point to the object. What is it?*  
*Exemple: ■ Qu'est-ce que c'est?*  
*● C'est une règle.*

**3**

Relie les listes et les paniers.  
Match up the lists and the baskets.

Exemple: 1 e



deux gommés  
un carnet de textes  
quatre stylos

un carnet de textes  
une règle  
une gomme

c  
quatre stylos  
une calculatrice  
une trousse

d  
une calculatrice  
trois stylos  
trois crayons

e  
une trousse  
une gomme  
une règle

f  
trois crayons  
une règle  
trois cahiers

**4a**

Qu'est-ce que c'est?

Exemple: 1 C'est un stylo.



**4b**

Écris une réponse à la lettre.

Write a reply to the letter.

Bonjour!

Je m'appelle Laure. J'ai quatorze ans et mon anniversaire, c'est le 13 novembre. Et toi: comment t'appelles-tu? Quel âge as-tu? C'est quand, ton anniversaire?

Au revoir,

Laure

**3**

Fais correspondre chaque liste avec un sac.

Match up each list to a bag.

Exemple: 1 b

j'ai = I have

1 J'ai un portable, une calculatrice, une règle et une trousse.

2 J'ai un porte-monnaie, une gomme, un carnet de textes et un cahier.

3 J'ai un stylo, une règle, un crayon et une gomme.

